

AMBIENTES EDUCACIONAIS INFORMATIZADOS

Ementa

O estudo de tecnologias informáticas em ambientes de aprendizagem da perspectiva de currículo e avaliação. A análise de softwares para atividades matemáticas e o estudo da utilização dos mesmos para a construção de conceitos matemáticos. O desenvolvimento, realização e avaliação de investigações, atividades e projetos matemáticos com o auxílio de tecnologias informáticas.

Disciplina eletiva **Carga Horária:** 60 horas **Créditos:** 04

Bibliografia

ALMEIDA, Maria Elizabeth de. **Informática e formação de professores** (2 v.). Secretaria de Educação a Distância (ProInfo). Brasília: Ministério da Educação, Seed, 2000. 192 p. (Série de Estudos. Educação a Distância).

BALDIN, Yuriko Yamamoto; VILLAGRA, Guillermo Antonio Lobos. **Atividades com Cabri-Géomètre II para cursos de Licenciatura em Matemática e Professores do Ensino Fundamental e Médio**. São Carlos: Editora da Universidade federal de São Carlos, 2002. 239 p.

BELLONI, Maria luiza. **Educação a distância**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999. 115 p.

BORBA, Marcelo C. Tecnologias informáticas na Educação Matemática e reorganização do pensamento. In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani.(Org.). **Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas**, 1999. São Paulo: UNESP. (Seminários e Debates). p. 285-295.

BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. 96 p. (Coleção: Tendências em Educação Matemática).

BORBA, Marcelo C.; VILLARREAL, Mónica. Experimentation, visualization and media in action. (Chapter 7). In: BORBA, Marcelo C.; VILLARREAL, Mónica. **Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, experimentation and visualization**. New York: Springer, 2005. (Mathematics Education Library, v. 39). p. 125-167.

CORRÊA J. Novas tecnologias da informação e da comunicação; novas estratégias de ensino/aprendizagem. In: COSCARELLI, C. V. (Org.). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. p. 43-50.

DUBINSKY, Ed; TALL, David. Advanced mathematical thinking and the computer. In: TALL, David (Ed.). **Advanced mathematical thinking**. Dordrecht:Kluwer Academic Publisher, 1994. (Mathematics Education Library, v. 11). p. 231-248.

FIGUEIREDO, Vera; MELLO, Margarida; SANTOS, Sandra. **Cálculo com Aplicações: Atividades Computacionais e Projetos**.

GRAVINA, Maria Alice; SANTAROSA, Lucila Maria. A aprendizagem da Matemática em ambientes informatizados. **Anais IV Congresso RIBIE**, Brasília, 1998. Disponível em: <ism.dei.uc.pt/ribie/docfiles/txt200342413933117.PDF>. Acesso em: 18 fev. 2007.

HERNANDEZ, Fernando; et al. **Aprendendo com as inovações nas escolas**. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000. 308 p.

LEON, Steven; HERMAN, Eugene; FAULKENBERRY, Richard. **ATLAST: Computer exercises for Linear Algebra**. Upper Saddle, NJ: Prentice-Hall, 1996. 219 p.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. 203 p.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. **Investigações matemáticas na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 149 p.

SKOVSMOSE, Ole. Cenários para investigação. Tradução de Jonei Cerqueira Barbosa. **Bolema**, Rio Claro, SP, ano 13, n. 14, 2000, 66-91.

TALL, David. **Technology and versatile thinking in mathematics**. Disponível em: <www.warwick.ac.uk/staff/David.Tall/pdfs/dot2000gtime2000.pdf>. Acesso em: 28 fev. de 2007.

TIKHOMIROV, O. K. The psychological consequences of computerization. In: WERTSCH, James V. (Ed. and translator). **The concept of activity in Soviet psychology**. New York: M. E. Sharpe, 1981, pp. 256-278.

VALENTE, José Armando. (Org.) **O computador na sociedade do conhecimento**. SP: UNICAMP / NIED, 1999. 156 p. Disponível em: <www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro1/index.html>.