

1 **ATA DA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-**
2 **GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / UFOP**
3

4 Aos quatorze dias do mês de dezembro de dois mil e dezessete, às 10:00 horas, na Sala de Pesquisa do
5 DEEMA (sala 1-12 do ICEB III), reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação
6 Matemática da UFOP, em sua 84ª reunião ordinária, convocada pela presidente, professora Ana
7 Cristina Ferreira, a fim de apreciar, discutir e votar o expediente constante na ordem do dia. Além da
8 presidente, estiveram presentes os professores membros do Colegiado: Dilhermando Ferreira Campos,
9 Edmilson Minoru Torisu, Milton Rosa e o representante discente Pablo Ricardo Cardoso. **Expediente:**
10 **1) Posse de Membro.** Foi empossado Pablo Ricardo Cardoso, como membro discente titular, para
11 exercer o mandato 1 (um) ano, a partir desta data. **2) Comunicações.** O Prof. Milton Rosa solicitou a
12 inclusão de um item de pauta em Outros Assuntos para discutir a situação da mestranda Andressa. Tal
13 pedido foi aprovado por unanimidade. A Profa. Ana Cristina comunicou que o Programa recebeu
14 alguns documentos da Área de Ensino, que contempla propostas que serão encaminhadas para a
15 Diretoria de Avaliação da CAPES como questões a serem inseridas na reunião do CTC. Informou ainda
16 que o destaque foi o Qualis Educacional que tratou, além dos produtos educacionais, de todos os
17 materiais educacionais produzidos. Informou ainda sobre os desafios dos doutorados profissionais após
18 a publicação da Resolução da CAPES abrindo a possibilidade de criação de tais cursos sem que as
19 Áreas tenham disctido e apoiado tal encaminhamento. A professora comunicou ainda que a CAPES
20 publicou uma portaria autorizando a abertura de mestrados e doutorados à distância. **3) Aprovação da**
21 **Ata da reunião 83.** Foi retirada de pauta. **ORDEM DO DIA: Item 1. Apreciação do pedido de**
22 **adiamento do prazo de qualificação da discente Aline Amanda Sousa Lopes Sodré.** A Profa. Ana
23 Cristina leu a carta enviada pela referida aluna, assinada por ela e por sua orientadora Profa. Marger da
24 Conceição Ventura Viana, na qual era apresentada uma explicação para o atraso no agendamento do
25 Exame de Qualificação e um novo cronograma foi proposto. Após leitura e observações pontuais feitas
26 pelos presentes, o pedido de adiamento foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Item 2.**
27 **Apreciação do Calendário Acadêmico para o semestre 2018-1. A) Início e Término do período**
28 **letivo.** A Profa. Ana Cristina comunicou a solicitação da Profa. Marger propondo que o calendário
29 acadêmico iniciasse no dia 08 de março de 2018. A presidente se posicionou contrariamente à
30 solicitação, argumentando que no calendário há 18 (dezoito) semanas de aula, sendo 1 (uma) semana
31 para o EEPEM e 1 (uma) semana para o Seminário Comemorativo dos 10 anos do Programa.
32 Comentou ainda que o calendário sempre previa uma semana a mais para alguma eventualidade e
33 estender o calendário diminuiria o período de férias dos discentes. Após discussão, foi colocado em
34 votação a proposta enviada pela Profa Marger de iniciar as aulas em 08 de marco e encerrá-las em 13
35 de julho. A proposta foi aprovada com 4 (quatro) votos favoráveis e 1 (uma) abstenção. **B)**
36 **Distribuição dos encargos didáticos.** A Presidente informou que as disciplinas eletivas já haviam sido
37 definidas em comum acordo com o corpo docente. Nesse sentido, faltava definir os docentes
38 responsáveis pelas disciplinas obrigatórias. A Profa. Ana Cristina se dispôs a lecionar a disciplina A
39 Educação Matemática enquanto campo do saber e propôs que o Prof. Plínio fosse consultado sobre a
40 disciplina Fundamentos de Álgebra. O Prof. Milton se dispôs a lecionar a disciplina Seminários
41 Temáticos I. A Profa. Ana Cristina informou que tanto a Profa. Marger quanto o Prof. Frederico se

42 dispuseram lecionar a disciplina Seminários Temáticos III, logo, propunha que ambos fossem
43 consultados sobre o interesse de ministra-las conjuntamente. Tais propostas foram aprovadas por
44 consenso. Com isso, a distribuição dos encargos didáticos ficou assim organizada: o Prof. Milton ficará
45 responsável pela disciplina Seminários Temáticos I, às quintas-feiras, às 18h; o Prof. Jorge pela
46 disciplina Ambientes Educacionais Informatizados, nas sextas-feiras, às 14h; a Profa. Ana Cristina
47 ministrará a disciplina A Educação Matemática enquanto campo do saber, nas sextas-feiras, às 8:30h; o
48 Prof. Edmilson ministrará a disciplina Tópicos Especiais: Educação Matemática Crítica, nas sextas-
49 feiras, às 14h; o Prof. Plínio, se aceitar, lecionará a disciplina Fundamentos de Álgebra, nas quintas-
50 feiras, às 14h; e os Profs. Frederico e Marger ministrarão conjuntamente a disciplina Seminários
51 Temáticos III, nas sextas-feiras, às 14h, se aceitarem. Colocado em votação, a distribuição dos
52 encargos foi aprovada por unanimidade. **Item 3. Discussão sobre as Normas para a Pós-Graduação.**
53 A Profa. Ana Cristina apresentou as novas Normas Gerais de Pós-Graduação Stricto Sensu que estão
54 em fase final de discussão na Câmara de Pós-Graduação, destacando alguns pontos que considerou
55 mais relevantes. Comentou ainda que era importante que todos os docentes se envolvessem no processo
56 de discussão de tais Normas, apresentando sugestões, dúvidas e críticas quando julgassem conveniente.
57 Após discussão, não houve propostas a serem apresentadas à PROPP as normas foram referendadas por
58 unanimidade. **Item 4. Apreciação da proposta para o IX Encontro de Ensino e Pesquisa em**
59 **Educação Matemática (EEPEM).** A presidente apresentou sua proposta para o XI EEPem que
60 acontecerá entre os dias 17,18 e 19 de maio de 2018. A novidade dessa edição seria a realização de
61 uma Mostra de Produtos Educacionais que aconteceria ao longo do evento e para a qual seriam
62 convidados todos os Mestrados Profissionais de Ensino de Ciências e Matemática ou Educação
63 Matemática. A professora propôs ainda que o evento acontecesse no ICEB, dado o custo do Centro de
64 Convenções. Após discussão, as propostas foram aprovadas por consenso. Os presentes foram
65 consultados sobre a possibilidade de coordenarem o evento. Não havendo nenhuma manifestação, a
66 Profa. Ana Cristina se ofereceu para coordenar o evento com a concordância de todos. **Item 5.**
67 **Apreciação da proposta de Seminário Comemorativo de 10 anos do PPGEDMAT.** A profa. Ana
68 Cristina apresentou sua proposta do Seminário alterando o período de realização para dias 08 e 09 de
69 março de 2018, tendo em vista a mudança no Calendário do programa votada nesta reunião. Segundo a
70 proposta, o evento contaria com uma Mesa Redonda da qual participariam professores que fizeram
71 parte do Programa. Além disso, os mestrados das turmas de 2016 e 2017 apresentariam seus projetos e
72 aconteceria uma homenagem ao Prof. Dr. Dale Willian Bean. Após discussão, a proposta foi aprovada
73 por consenso. **Item 6. Indicações de nomes para a Coordenação da área de Ensino na CAPES.** A
74 Profa. Ana Cristina destacou a importância, para os Programas, da coordenação da Área de Ensino da
75 CAPES e os nomes de alguns dos interessados em assumir o cargo. Após discussão, ficou definido que
76 o programa indicará os seguintes professores: Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino (UEL),
77 Marcelo Borba (UNESP-RC), Giselle Rôças (IFRJ), Marcus Vinícius de Azevedo Basso (UFRGS).
78 **Item 7. Apreciação da primeira versão de uma proposta de Mestrado Acadêmico em Educação**
79 **Matemática.** A Presidente apresentou uma primeira proposta preliminar de estrutura para o Mestrado
80 Acadêmico em Educação Matemática. Os destaques dessa proposta seriam o reduzido número de
81 disciplinas obrigatórias (apenas duas) e a organização das disciplinas eletivas em três blocos: Bloco A,
82 com disciplinas voltadas para a construção de um conhecimento próprio do professor que leciona



UFOP
Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Biológicas - ICEB
Departamento de Educação Matemática
Mestrado Profissional em Educação Matemática



83 matemática; Bloco B direcionado às tendências em Educação Matemática e, o terceiro, Bloco C,
84 estreitamente articulado com a inserção social. Outro destaque seria a formalização de convênios com
85 instituições estrangeiras visando a realização de visitas curtas de professores e mestrandos entre as
86 mesmas. A Profa. Ana Cristina apresentou ainda o objetivo geral, a área de concentração, as linhas de
87 pesquisas, o público alvo e o processo seletivo. O Prof. Milton mencionou a posição do Prof. Frederico,
88 contrário às disciplinas propostas para o primeiro bloco de eletivas e sua sugestão de manutenção de
89 disciplinas como Fundamentos de Álgebra, Fundamentos de Geometria, Fundamentos de Cálculo e
90 Fundamentos de Análise. O Prof. Milton sugeriu ainda a inclusão de uma disciplina eletiva sobre
91 Educação Matemática Inclusiva. O Prof. Dilhermando sugeriu que ao invés da obrigatoriedade de
92 cursar disciplinas dos 3 (três) blocos, seja pelo menos 2 (dois). Além disso, propôs a criação de
93 disciplinas eletivas ministradas a distância de modo a favorecer a internacionalização. Após discussão,
94 definiu-se que a proposta deverá ser amadurecida e discutida em novas reuniões. **Item 8. Outros**
95 **assuntos. a) Situação da discente Andressa.** O prof. Milton expôs a situação da discente Andressa,
96 explicando que, em seu novo cronograma, a Qualificação está prevista para março de 2018 e a Defesa
97 para julho ou agosto de 2018. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos e
98 encerrou a reunião, da qual eu, Everton Palmeira Miranda, secretário do Programa de Pós-Graduação
99 em Educação Matemática, lavrei a presente ata que, se aprovada, vai devidamente assinada. Ouro
100 Preto, quatorze de dezembro de 2017. **Ana Cristina Ferreira, Presidente do Colegiado.**