

**GRUPO DE DISCUSSÃO 3 (GD3 – SESSÃO) – HISTÓRIA, CULTURA E INCLUSÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – PARTE 2**

TRABALHOS

1 - Fundamentando a sociolinguística dos jargões na etnomodelagem: uma análise de dissertações, teses e diálogos com pesquisadores

Autor: Diego Pereira Cortes (UFOP)

2 - A constituição histórica de saberes matemáticos escolares em Cataguases (MG): práticas, discursos e transformações (1945–1991)

Autora: Leticia Pereira Silva (UFJF)

3 - Etnogeometria e a decolonização do conhecimento geométrico: explorando a pluralidade de saberes e fazeres no contexto escolar

Autora: Livia dos Santos Sousa (UFOP)

4 - Etonomodelagem na perspectiva decolonial: as dimensões de uma pesquisa em construção

Autora: Vanessa Pinheiro Ladeira (UFOP)