

GD 3**LOCAL: Auditório da Estatística****ANFITRIÃ: Lucas Jr. Paixão****COMENTARISTAS: Profa. Dra. Alcione Marques Fernandes (UFT), Profa. Dra. Zulma Elizabete de Feitas Madruga (UFRB) e Profa. Ms. Ediane Pereira de Lima (SEE-MG)**

1 - Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI): aproximações e distanciamentos entre as práticas matemáticas e os documentos orientadores

Autora: Ana Flávia S. P. Dias

2 - Conectando a matemática e a cultura na perspectiva da Etnomodelagem por meio dos temas contemporâneos transversais: um estudo qualitativo numa escola quilombola

Autora: Ana Maria da Silva Gonçalves

3 - Ensino de matemática e Educação Integral: compreensões das professoras de matemática de uma escola estadual localizada em um município do interior de Minas Gerais

Autora: Claudiane Ferreira de Jesus

4 - Jogos na aula de matemática como caminho para o desenvolvimento de ações inclusivas em relação a um aluno com síndrome de down

Autor: Hudson de Souza Barbosa

5 - Etnomodelagem dos fractais: uma ação pedagógica para implementação da lei nº 10.639/03 no 2º ano do Ensino Médio

Autor: Lucas Jr. Paixão